

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная
школа № 7», утвержденной приказом № 89/2
от 27.06.2017 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
« ГЕОГРАФИЯ »**

5 – 9 класс

Составитель:
Никонова Елена Геннадьевна,
учитель географии

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности; окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Географическое образование в основном общем образовании должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт. Формирование представлений о географии

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире, роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира. Современные географические методы исследования Земли, необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год, формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени,

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации, овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров.

Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте, использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем, овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия, задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования, формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности; окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и

покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский*).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов, задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и

развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли, задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность, использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.

Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.), формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда, формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные

внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Примерные темы практических работ

Работа с картой «Имена на карте».

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.

Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.

Определение координат географических объектов по карте.

Определение положения объектов относительно друг друга:

Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.

Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.

Определение азимута.

Ориентирование на местности.

Составление плана местности.

Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.

Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.

Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.

Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.

Описание объектов гидрографии.

Ведение дневника погоды.

Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).

Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.

Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.

Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.

Изучение природных комплексов своей местности.

Описание основных компонентов природы океанов Земли.

Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.

Описание основных компонентов природы материков Земли.

Описание природных зон Земли.

Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.

Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.

Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.

Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.

Оценивание динамики изменения границ России и их значения.

Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.

Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.

Выявление взаимосвязей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.

Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.

Описание элементов рельефа России.

Построение профиля своей местности.

Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.

Описание объектов гидрографии России.

Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.

Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.

Описание характеристики климата своего региона.

Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.

Описание основных компонентов природы России.

Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.

Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.

Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.

Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.

Определение особенностей размещения крупных народов России.

Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.

Чтение и анализ половозрастных пирамид.

Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.

Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.

Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.

Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.

Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.

Описание основных компонентов природы своей местности.

Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.

Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.

Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.

Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.

Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.

Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами, овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

5 класс (35 часов: 1 час в неделю)

№	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
I	Что изучает география	5
1	Мир, в котором мы живем.	1
2	Науки о природе, использования территориального подхода	1

	как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем	
3	География – наука о Земле. Формирование представлений о географии	1
4-5	Методы географических исследований, роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	1
II	Как люди открывали и изучали Землю	4
6	Географические открытия древности и Средневековья.	1
7	Важнейшие географические открытия, необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны	1
8	Открытия русских путешественников. Практическая работа № 1. Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы	1
9	Практическая работа №2. Как люди открывали Землю.	1
III	Земля во Вселенной	9
10	Как древние люди представляли себе Вселенную, формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	1
11	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.	1
12	Соседи Солнца.	1
13	Планеты-гиганты и маленький Плутон	1
14	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	1
15	Мир звезд	1
16	Уникальная планета Земля, формирование представлений	1

	об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде	
17	Современные исследования космоса	1
18	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной»	1
IV	Виды изображений поверхности Земли	4
19	Стороны горизонта	1
20	Ориентирование Практическая работа № 3. План местности и географическая карта.	1
21	План местности и географическая карта Практическая работа № 4 Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты; овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров	1
22	Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	1
V	Природа Земли	13
23	Как возникла Земля	1
24	Внутренне строение Земли	1
25	Землетрясения и вулканы, формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности; окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	1
26	Практическая работа №5. Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов	1
27	Путешествие по материкам, задачи охраны окружающей	1

	среды и рационального природопользования.	
28	Обобщение знаний по разделу «Природа Земли»	1
29	Вода на Земле	1
30	Воздушная одежда Земли	1
31	Живая оболочка Земли	1
32	Почва – особое природное тело	1
33	Человек и природ, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.	1
34	Итоговая контрольная работа	1
35	Итоговое повторение	1

6 класс (35 часов: 1 час в неделю)

№	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
I	Введение	1
1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля-планета солнечной системы, роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира	1
II	Виды изображений поверхности Земли	9
2	Практическая работа №1 Изображение здания школы в масштабе. Понятие о плане местности. Масштаб.	1
3	Практическая работа №2. Определение направлений и азимутов по плану местности. Стороны горизонта. Ориентирование, формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	1
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности, использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и	1

	адекватной ориентации в нем	
5	Практическая работа №3. Составление плана местности методом маршрутной съемки. Составление простейших планов местности, овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;	1
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта.	1
7	Градусная сеть на глобусе и картах.	1
8	Географическая широта, овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	1
9	Практическая работа №4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам. Географическая долгота.	1
10	Изображение на физических картах высот и глубин, овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	1
III	Строение Земли. Земные оболочки.	21
11	Земля и ее внутреннее строение.	1
12	Движение земной коры. Вулканизм, формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности; окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	1
13	Рельеф суши. Горы, задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;	1
14	Практическая работа №5. Составление описания форм рельефа. Равнины суши.	1
15	Рельеф дна Мирового океана.	1
16	Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана.	1
17	Движение воды в океане.	1
18	Подземные воды.	1
19	Реки.	1
20	Практическая работа №6. Составление описания внутренних вод.	1
21	Ледники.	1
22	Атмосфера: строение, значение, изучение.	1
23	Практическая работа №7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры. Температура воздуха.	1

24	Практическая работа №8. Построение розы ветров. Атмосферное давление. Ветер.	1
25	Практическая работа №9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным. Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.	1
26	Погода.	1
27	Климат.	1
28	Причины, влияющие на климат.	1
29	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	1
30	Распространение организмов в Мировом океане.	1
31	Практическая работа №10. Составление характеристики природного комплекса.	1
IV	Население Земли	4
32	Население Земли, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.	1
33	Итоговая контрольная работа.	1
34	Человек и природа, необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде	1
35	Обобщение и контроль знаний по разделу «Население Земли».	1

7 класс (70 часов: 2 часа в неделю)

№	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
I	Введение	4
1	Что изучает география материков и океанов, формирование представлений о географии, роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира	1
2	Как люди открывали и изучали Землю. Пр/р.№1 Составление по карте летописей наиболее важных путешествий в разные исторические эпохи.	1
3	Карты материков и океанов, формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	1
4	Пр/р.№2 Определение по картам расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек, овладение элементарными практическими умениями использования приборов и	1

	инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров.	
II	Главные особенности природы Земли Тема 1 Литосфера и рельеф Земли	13
5	Происхождение материков и океанов Пр/р.№3 Определение по карте направлений и скорости передвижения литосферных плит.	1
6	Рельеф Земли. Полезные ископаемые Кемеровской области, задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования, формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности; окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	1
	Тема 2 Атмосфера и климаты Земли	
7	Роль атмосферы. Распределение температуры воздуха на Земле	1
8	Распределение осадков на Земле. Роль воздушных течений в формировании климата.	1
9	Пр/р.№4 Описание климатических поясов по картам атласа. Климатические пояса Земли	1
	Тема 3 Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы	
10	Воды Мирового океана. Внутренние воды Кемеровской области.	1
11	Схема поверхностных течений	1
12	Жизнь в океане Пр/р.№5 Выделение на карте побережий и шельфа.	1
13	Пр/р.№6 Выделение на карте территорий, где в наибольшей мере проявляется взаимодействие Океана, атмосферы и суши. Взаимодействие океана с сушей	1
	Тема 4 Географическая оболочка	
14	Пр/р. №7 Определение географических закономерностей. Описание круговорота веществ. Строение и свойства географической оболочки, формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.	1
15	Природные комплексы суши и океана, природная зональность, овладение основными навыками нахождения,	1

	использования и презентации географической информации	
16	Пр./р. №8 Обозначение на контурной карте направлений миграций людей, особые природные явления и важные события народов. Освоение Земли человеком.	1
17	Страны мира, необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны	1
III	Океаны и материки	53
	Тема 1 Океаны.	
18	Тихий и Индийский океаны	1
19	Пр./р. №9 Сравнительная характеристика природы двух океанов (по выбору) Атлантический и Северный Ледовитый океаны.	1
	Южные материки	
20	Особенности географического положения, рельеф, климат, внутренние воды, почвы, природные зоны	1
	Тема 2 Африка	
21	Пр./р. №10 Географическое положение материка Географическое положение. История исследования.	1
22	Пр./р. №11 Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Рельеф и полезные ископаемые.	1
23	Пр./р. №12 Описание климата по плану. Климат. Внутренние воды.	1
24	Природные зоны Африки.	1
25	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1
26	Население и страны Население Африки.	1
27	Страны Северной Африки.	1
28	Страны Центральной, Западной и Восточной Африки.	1
29	Пр./р. №13 Описание отдельного государства по плану. Страны Южной Африки.	1
30	Обобщение по теме: «Африка».	1
	Тема 3 Австралия и Океания	
31	Пр./р. №14 Сравнение географического положения Австралии и Африки. Географическое положение, история исследования, рельеф и полезные ископаемые	1
32	Климат, внутренние воды, Природные зоны.	1
33	Население. Австралийский Союз.	1
34	Пр./р. №15 Описание по картам и по тексту учебника одного из островов Океании. Океания	1
	Тема 4 Южная Америка	
35	Пр./р. №16 Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки. Географическое положение, история исследования. Особенности рельефа.	1
36	Пр./р. №17 Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки. Климат и внутренние	1

	воды.	
37	Природные зоны.	1
38	Население. Страны Востока материка.	1
39	Пр./р. № 18 Описание природы, населения и его хозяйственной деятельности Бразилии. Андские страны. Перу	1
40	Обобщение по теме: «Южная Америка».	1
	Тема 5 Антарктида	
41	Пр./р. №19 Сравнение природы Арктики и Антарктиды. Антарктида – уникальный по географическому положению и истории формирования материк.	1
42	Природа	1
	Северные материки	
43	Общие особенности природы северных материков	1
	Тема 6. Северная Америка	
44	Географическое положение, история открытия и исследования. Особенности рельефа и полезные ископаемые.	1
45	Пр./р. №20 Сравнение климата отдельных частей материка. Климат, внутренние воды.	1
46	Природные зоны.	1
47	Пр./р. №21 Составление описания путешествия по Канаде с определением особенностей природы. Население материка. Страны.	1
48	Соединенные Штаты Америки	1
49	Обобщение по теме: «Северная Америка».	1
	Тема 7 Евразия	
50	Географическое положение. История исследования материка.	1
51	Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	1
52	Пр./р. №22 Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки. Климат	1
53	Пр./р. №23 Описание реки по плану. Внутренние Воды	1
54	Пр./р. №24 Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке: сходства и различия. Природные зоны.	1
55	Население Евразии. Страны	1
56	Страны Западной Европы.	1
57	Страны Восточной Европы.	1
58	Страны Южной Европы.	1
59	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии.	1
60	Страны Центральной Азии.	1
61	Страны Восточной Азии.	1
62	Страны Южной Азии.	1
63	Пр./р. №25 Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии. Страны Юго-Восточной Азии.	1
64	Обобщение по теме: «Северные материки».	1
IV	Географическая оболочка – наш дом	6

65	Закономерности географической оболочки.	1
66	Итоговая контрольная работа	1
67	Взаимодействия природы и общества, использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем	1
68	Изменения природы человеком, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.	1
69	Обобщение по теме: «Географическая оболочка – наш дом»	1
70	Итоговое повторение.	1

8 класс (70 часов: 2 часа в неделю)

№	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
Введение (2 часа)		
1	Что изучает география России. Географическое положение России. Практическая работа № 1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран.	1
2	Различия во времени на территории России. Практическая работа № 2. Определение поясного времени для разных пунктов России.	1
Тема 1. Формирование, освоение и изучение территории России (1 час)		
3	География первых русских княжеств.	1
Раздел I Природа (42 часа)		
Тема 2 Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы (10 часов)		
4	Геологическое летоисчисление.	1
5	Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Практическая работа № 3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	1
6	Горы и равнины, овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	1
7	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Минеральные ресурсы Кемеровской области.	1
8	Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Рельеф Кемеровской области.	1
9	Области современного горообразования.	1

10	Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления, формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности; окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	1
11	Изменение рельефа человеком, задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования, формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.	1
12	Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы, жизнь и хозяйственную деятельность человека.	1
13	Проявление основных закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона или своей местности, формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	1
Тема 3 Климат и агроклиматические ресурсы (7 часов)		
14	Климатообразующие факторы. Практическая работа № 4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации и радиационного баланса.	1
15	Типы воздушных масс. Циклоны и антициклоны.	1
16	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны, Кемеровской области.	1
17	Климатические пояса и типы климатов.	1
18	Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем	1
19	Синоптическая карта, прогнозы погоды, их значение. Практическая работа № 5. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.	1
20	Агроклиматическая карта. Практическая работа № 6. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности человека (на примере Кемеровской области).	1

Тема 4 Внутренние воды и водные ресурсы (8 часов)		
21	Главные речные системы, водоразделы, бассейны страны, Кемеровской области.	1
22	Питание, режим, расход, годовой сток и ледовый режим.	1
23	Практическая работа № 7. Составление характеристики одной из рек Кемеровской области с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.	1
24	Озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники.	1
25	Особая роль воды в природе и хозяйстве.	1
26	Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Практическая работа № 8. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.	1
27	Внутренние воды и водные ресурсы своего региона.	1
28	Практическая работа № 9. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.	1
Тема 5 Почвы и почвенные ресурсы (7 часов)		
29	Почва – особый компонент природы. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения.	1
30	Образование почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии.	1
31	Закономерности распространения почв.	1
32	Почвенные ресурсы России, Кемеровской области, карта мелиорации земель.	1
33	Изменение почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением.	1
34	Особенности почв своего региона и своей местности.	1
35	Практическая работа № 10. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия.	1
Тема 6 Растительный и животный мир (4 часа)		
36	Растительный покров России, Кемеровской области, карта растительности.	1
37	Животный мир. Биологические ресурсы, их рациональное использование.	1
38	Растительный и животный мир своего региона, своей местности.	1
39	Практическая работа № 11. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях, изменения других компонентов природного комплекса.	1
Тема 7 Природное районирование (6 часов)		
40	Природные зоны и крупные природные районы страны,	1

	Кемеровской области.	
41	Формирование природных комплексов – результат длительного развития географической оболочки Земли.	1
42	Природные комплексы: их естественное состояние и изменение в результате деятельности человека.	1
43	Характеристика природных зон.	1
44	Экологические проблемы.	1
45	Природная зона своей местности, её экологические проблемы.	1
Раздел II (20 часов)		
Крупные природные районы: Восточно-Европейская равнина, Северный Кавказ, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток		
46	Восточно – Европейская равнина. Географическое положение. Природа.	1
47	Природные комплексы и природно – ресурсный потенциал.	1
48	Проблемы рационального использования природных ресурсов.	1
49	Географическое положение Северного Кавказа, рельеф.	1
50	Кавказ – самые высокие горы России. Полезные ископаемые	1
51	Природные комплексы Северного Кавказа.	1
52	Географическое положение, природа Урала.	1
53	Различия природы Предуралья и Зауралья, Северного, Среднего и Южного Урала.	1
54	Экологические проблемы Урала.	1
55	Западно – Сибирская равнина, географическое положение. Географическое положение своей местности.	1
56	Природные ресурсы Западно – Сибирской равнины. Природные ресурсы своей местности.	1
57	Природа Средней Сибири, Северо – Востока Сибири и пояса гор Южной Сибири.	1
58	Крупнейшие реки России.	1
59	Жемчужина Сибири – Байкал.	1
60	Природно – ресурсный потенциал территории. Практическая работа № 12. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору, Кемеровская область).	1
61	Дальний Восток. Территория на границе самого большого материка и самого большого океана Земли.	1
62	Особенности рельефа и геологического строения Дальнего Востока.	1
63	Муссонный климат.	1
64	Стихийные природные явления.	1
65	Итоговая контрольная работа	1
66	Природный ресурсный потенциал. Практическая работа № 13. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.	1
Раздел III Человек и природа (4 часа)		

67	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.	1
68	Антропогенное воздействие на природу, использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем	1
69	Экологическая ситуация в Кемеровской области. Практическая работа № 14. Оценка экологической ситуации одного из регионов России (по выбору).	1
70	Рациональное природопользование.	1

9 класс (68 часов: 2 часа в неделю)

№	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
Тема 1 Политико- государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение России (2 часа)		
1	Российская Федерация. Федеративное устройство и административно – территориальное деление.	1
2	Государственная территория России. Географическое положение и границы России. Географическое положение Кемеровской области.	1
Тема 2 Население (10 часов)		
3	Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность населения России. Переписи населения, овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	1
4	Естественное движение населения (рождаемость, смертность,	1

	естественный прирост). Современный демографический кризис в России, его причины и последствия.	
5	Особенности и причины внешних и внутренних миграций населения. Современные проблемы вынужденных переселенцев и беженцев, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.	1
6	Национальный состав населения России. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. География религий. Практическая работа № 1. Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения, сопоставление с административно- территориальным делением РФ.	1
7	Географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями. Зоны расселения, использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем	1
8	Городское и сельское население. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах. Городские агломерации и малые города. Промышленные города Кузбасса, задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.	1
9	Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села. Практическая работа № 2. Определение по статистическим материалам и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения	1
10	Трудовые ресурсы и экономически активное население, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность их распределения по территории страны. Население и трудовые ресурсы Кузбасса, формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	1
11	Изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы. Практическая работа № 3. Определение по статистическим материалам тенденций изменения роли занятых в отдельных сферах хозяйства.	1
12	Географические различия в уровне жизни населения России,	1

	Кемеровской области, факторы их определяющие, формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности; окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	
Тема 3 Экономика Российской Федерации (5 часов)		
13	Историко – географические особенности формирования хозяйства России. Экономические системы.	1
14	Особенности современного этапа: разгосударствление и приватизация. Экономический кризис.	1
15	Природно – ресурсный потенциал России. Природные условия и ресурсы Кузбасса, формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде	1
16	Особенности структуры экономики России: преобладание отраслей, эксплуатирующих природу.	1
17	Место и роль хозяйства России в мировой экономике. Перспективы развития России, Кузбасса.	1
Тема 4 Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (6 часов)		
18	Научный комплекс. География российской науки. Технополисы.	1
19	Машиностроительный комплекс. Практическая работа № 4. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.	1
20	Топливоно – энергетический комплекс. Топливоно-энергетический комплекс Кузбасса.	1
21	Нефтяная и газовая промышленность. Практическая работа № 5. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.	1
22	Угольная промышленность. Практическая работа № 6. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам (Кузбасский угольный бассейн).	1
23	Электроэнергетика страны, Кузбасса.	1
Тема 5 Комплексы, производящие конструкционные материалы, химические вещества (11 часов)		
24	Металлургический комплекс. Практическая работа № 7. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.	1
25	Чёрная и цветная металлургия.	1

	Практическая работа № 8. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.	
26	Особенности географии металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов. Металлургические базы.	1
27	Химико – лесной комплекс. Практическая работа № 9. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.	1
28	Территориальная организация комплекса: основные базы: химико – лесной комплекс и охрана окружающей среды.	1
29	Производство строительных материалов, конструкций и деталей.	1
30	Агропромышленный комплекс. Практическая работа № 10. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.	1
31	Современные проблемы развития АПК. АПК и окружающая среда.	1
32	Инфраструктурный комплекс.	1
33	Транспорт и связь. Транспорт Кузбасса.	1
34	Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей.	1
Региональная часть курса (33 часа) Тема 6 Общественная организация крупных районов России. Территориальная организация и районирование России (1 час)		
35	Районирование. Различные варианты районирования. Практическая работа № 11 Моделирование вариантов нового районирования России.	1
Тема 7 Западный макрорегион- Европейская Россия (16 часов)		
36	Географическое положение на западе России. Место и роль Европейской России в хозяйстве страны.	1
37	Центральная Россия. Состав района, население, ресурсы.	1
38	Промышленность и агропромышленный комплекс региона.	1
39	Возникновение и развитие Москвы. Нижний Новгород: географическое положение и торговые функции. Практическая работа № 12 Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.	1
40	Европейский Северо – Запад. Практическая работа № 13 Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт – Петербурга.	1
41	Практическая работа № 14 Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.	1
42	Европейский Север. Практическая работа № 15 Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.	1
43	Развитие топливно – энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности.	1

	Практическая работа № 16 Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско – Печорского района.	
44	Европейский Юг. Практическая работа № 17 Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.	1
45	Промышленность и АПК Северного Кавказа.	1
46	Поволжье. Практическая работа № 18 Экологические и водные проблемы Волги – оценки и пути решения.	1
47	Поволжье – место исторического взаимодействия этносов. Практическая работа № 19 Изучение влияния истории населения и развитие территории на сложный этнический и религиозный состав населения.	1
48	Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Практическая работа № 20 Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.	1
49	Урал. Практическая работа № 21 Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала.	1
50	Заселение Урала. География и проблемы современного хозяйства, овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров	1
51	Антропогенные изменения природы Урала. Практическая работа № 22 Оценить экономическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.	1
Тема 8 Восточный макрорегион- Азиатская Россия (14 часов)		
52	Общая характеристика.	1
53	Влияние природных и экономических условий на особенности заселения и хозяйственного заселения территории.	1
54	Сибирь. Практическая работа № 23 Выработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.	1
55	Западная Сибирь. Практическая работа № 24 Изучение и оценка природных условий Западно – Сибирского (или Кузнецко – Алтайского) района для жизни и быта человека.	1

56	<p>Нефтегазохимический комплекс – основа хозяйства района. Практическая работа № 25 Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направление транспортировки топлива, экологические проблемы. Экология Кемеровской области.</p>	1
57	<p>Восточная Сибирь. Практическая работа № 26 Оценка особенности природы региона с позиций жизни человека в сельской местности и городе.</p>	1
58	Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК.	1
59	<p>Топливоно – энергетический комплекс – основа хозяйства территории. Практическая работа № 27 Составление характеристики Норильского промышленного узла.</p>	1
60	Итоговая контрольная работа	1
61	Транссибирская железная дорога – главная транспортная артерия региона.	1
62	<p>Природно – хозяйственные районы: Путорана и Среднесибирское плоскогорье, Саяно – Забайкальский район. Практическая работа № 28 Объяснение размещения крупнейших ТПК.</p>	1
63	<p>Дальний Восток. Несоответствие площади территории и численности населения. Практическая работа № 29 Предложение и обоснование своего варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку. Составление прогноза развития транспорта этих территорий.</p>	1
64	<p>Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Практическая работа № 30 Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.</p>	1
65	Богатство морей Тихого океана биоресурсами.	1
66	<p>Практическая работа № 31 Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока – проблемы и перспективы развития.</p>	1
Тема 9 Россия в современном мире (1 час)		
67	Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира.	1
68	Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира.	1

